

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| OM azonosító: | 030844 |
| Intézmény neve: | Bárczay Anna Városi Óvoda |
| Székhely címe: | 4243 Téglás, Kossuth utca 72/a |
| Székhelyének megyéje: | Hajdú-Bihar |
| Intézményvezető neve: | Veresné Hevesi Zsuzsánna |
| Telefonszáma: | 52/583-034 |
| E-mail címe: | ovoda@teglas.hu |

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 10. 19.

Ellátott feladatok:

-óvodai nevelés

2. Fenntartó adatai

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| Fenntartó: | Téglás Város Önkormányzata |
| Fenntartó címe: | 4243 Téglás, Kossuth utca 61. |
| Fenntartó típusa: | városi önkormányzat |
| Képviselő neve: | Kerekes-Bíró Éva |
| Telefonszáma: | 52/384-312 |
| E-mail címe: | teglasph@teglas.hu |

3. Az intézmény működésének feladatellátási helyei

001 - Bárczay Anna Városi Óvoda (4243 Téglás, Kossuth utca 72/a)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

| | Összes feladatel látási helyek száma | Gyermekek, tanulók nyitólétszáma | | | | F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya | | Sikeres szakmai vizsgát | Sikeres érettségi vizsgát | Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen | Osztályok, csoportok száma összesen | Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma | |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|---------|--|--|---|-----------|-------------------------|---------------------------|---|-------------------------------------|--|-----------|
| | | Összesen | ebb 1 | | | Összesen | ebb 1 n k | tett tanulók száma | tett tanulók száma | | | Összesen | ebb 1 n k |
| | | | leányok | integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek | felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők | | | | | | | | |
| Óvoda | 1 | 248 | 127 | 2 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 | 10 | 10,00 | 15 | 14 |
| Általános iskola | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Szakiskola, készségfejlesztő iskola | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Gimnázium | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Technikum, szakgimnázium | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Fejlesztő nevelés - oktatás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Összesen (s01+s02+...+s07) | 1 | 248 | 127 | 2 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 | 10 | 10,00 | 15 | 14 |
| Alapfokú művészetoktatás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Kollégium | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Logopédiai ellátás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Nevelési tanácsadás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Szakértői bizottsági tevékenység | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Konduktív pedagógiai ellátás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Gyógytestnevelés | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Pedagógiai-szakmai szolgáltatások | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

| | Óvodában foglalkoztatott | 1-4. évfolyamon | 5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) | Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán | Technikum, szakgimnázium szakképző évfolyamán | Alapfokú művészetiskolában | Kollégiumban | Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógus | Fejlesztő nevelés-oktatásban | Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13) | Részmunkaidőből vagy óraadókból, megbízási szerződésesből a teljes munkaidő |
|--|--------------------------|-----------------|--|--|---|----------------------------|--------------|---|------------------------------|------------------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | |

| | | | an) | közismereti tárgyat tanít | | szakmai elméleti | szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás | elméleti | gyakorlati, szakirányú oktatás | | | ógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvo ktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladat | | | 10 %-a alatti | 10-50 %-a közötti | 50 %-a feletti |
|---------------------------|----|---|-----|---------------------------|---|------------------|--|----------|--------------------------------|---|---|--|---|----|-----------------------------|-------------------|----------------|
| | | | | összesen | ebb 1 kifutó szakközpiskola/technikum két éves érettségire felkészít évf. | tárgyat | tárgyat | tanít | foglalkoztatott | | | | | | munkaid ben foglalkoztatott | | |
| Teljes munkaid s | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| ebb 1 n | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| Részmunkaid s | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| ebb 1 n | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Óraadó, megbízási szerzés | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| ebb 1 n | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Összesen (s01+s03+s05) | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| ebb 1 n (s02+s04+s06) | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 |

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

| | | Intézmény vezető | Intézmény vezető - helyettes | Tagintézmény vezető , Intézmény - egység- vezető | Tagintézmény vezető - helyettes, Intézmény - egység- vezető - helyettes | Óvodai csop. fogl. | Osztálytanító | Szako s tanítást végző | Szakmai gyak. okt. végző | Oktató | Kollégiumi nevelő tanár | Könyvtáros -tanár | Konduktor | Gyógypedagógus, konduktor | Logo pedus | egyéb | Pszichológus | Fejlesztő pedagógus | Gyógytestnevelő | Egyéb | Összes (o01+o02+...+o18) | |
|------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------------|--|---|--------------------|---------------|------------------------|--------------------------|--------|-------------------------|-------------------|-----------|---------------------------|------------|-------|--------------|---------------------|-----------------|-------|--------------------------|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pedagógus képzés | Középfokú tanár | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Általános iskolai tanár | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tanító | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tanító, speciális képzéssel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Gyógypedagógus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Felsőfokú végzettség óvodapedagógus | 1 | 2 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| | Középfokú végzettség óvodapedagógus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szakoktató | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jogszabály alapján pedagógus képezést nem igényl | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Összesen (s01+s02+...+s12) | 1 | 2 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

| | Teljes munkaidős | | Rész munkaidős | | Teljes és rész munkaidős összesen | | M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés) | |
|---|------------------|---------|----------------|---------|-----------------------------------|-------------------|---|---------|
| | Összesen | ebb 1 n | Összesen | ebb 1 n | Összesen (o01+o03) | ebb 1 n (o02+o04) | Összesen | ebb 1 n |
| Összesen (s02+s03+...+s21) | 14 | 14 | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár) | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Dajka | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Gondozón és takarító | | | | | | | | |
| Laboráns | | | | | | | | |
| Pedagógiai asszisztens | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Gyógypedagógiai asszisztens | | | | | | | | |
| Könyvtáros | | | | | | | | |
| Szakorvos | | | | | | | | |
| Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő | | | | | | | | |
| Szabadidő-szervező | | | | | | | | |
| Pszichopedagógus | | | | | | | | |
| Munkaszaki vezető | | | | | | | | |
| Jelmez és viselet-táros | | | | | | | | |
| Ápoló | | | | | | | | |
| Hangszerkarbantartó | | | | | | | | |
| Úszómester | | | | | | | | |
| Rendszergazda | | | | | | | | |
| Pedagógiai felügyelő | | | | | | | | |
| Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős | | | | | | | | |
| Szociális munkás | | | | | | | | |
| Gyógytornász | | | | | | | | |

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=030844>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

001 - Bárczay Anna Városi Óvoda

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=030844&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Közlemény óvodai beiratkozásról

Téglás Város Önkormányzata tájékoztatja a Tisztelt Szülöket a fenntartásában lévő Bárczay Anna Városi Óvodába történő felvételi iránt a hatályos 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 20.§ alapján az alábbiak szerint.

A beiratkozás a 2021/2022-es nevelési évre történik.

A 19/2021.(III.10.) EMMI határozat értelmében a 2021-2022.. nevelési évre történő beiratkozás a szokásos rendben történhet meg, de a szülőnek/gondviselőnek lehetősége van elektronikusan is beírni gyermekét az óvodába. Utóbbi esetben a szükséges dokumentumokat elegendő a nevelési év megkezdésekor benyújtani.

A beiratkozás időpontja: 2021. április 21-22. 8.00-16.00 óráig

Helye:

Bárczay Anna Városi Óvoda, Téglás, Kossuth u. 72/a, óvodavezető iroda

A beiratkozáshoz a következő dokumentumokra van szükség:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatának másolata
- a gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolványa
- a szülő személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványa
- a gyermek TAJ kártyája

- a gyermek oltási kiskönyve (bemutatásra)

Az óvodáztatási kötelezettség nem teljesítése esetén az intézmény értesíti a település jegyzőjét.

Az óvodai jelentkezéshez JELENTKEZÉSI LAP kitöltése szükséges, melyet az óvodában be lehet szerezni, vagy letölthető a www.teglas.hu oldalról.

Az óvoda az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekeket felveszi az intézménybe, az alapító okiratban meghatározottak szerint.

Az óvoda felvételi körzethatára Téglás település közigazgatási területe.

A felvételi iránt meghozott döntésről 2021. május 21-ig írásban értesítjük a szülőket.

Az elutasító határozat ellen a kézhezvételtől számított 15 napon belül nyújtható be jogorvoslati kérelem Téglás Város Önkormányzatához.

Téglás, 2021. március 17.

Szabó Csaba polgármester s.k.

A beiratkozásra meghatározott idő :

Közlemény óvodai beiratkozásról

Téglás Város Önkormányzata tájékoztatja a Tisztelt Szülöket a fenntartásában lévő Bárczay Anna Városi Óvodába történő felvételi iránt a hatályos 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 20.§ alapján az alábbiak szerint.

A beiratkozás a 2021/2022.-es nevelési évre történik.

A 19/2021.(III.10.) EMMI határozat értelmében a 2021-2022. nevelési évre történő beiratkozás a szokásos rendben történhet meg, de a szülőnek/gondviselőnek lehetősége van elektronikusan is beírni gyermekét az óvodába. Utóbbi esetben a szükséges dokumentumokat elegendő a nevelési év megkezdésekor benyújtani.

A beiratkozás időpontja: 2021. április 21-22. 8.00-16.00 óráig

Helye:

A beiratkozáshoz a következő dokumentumokra van szükség:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatának másolata
- a gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolványa
- a szülő személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványa
- a gyermek TAJ kártyája
- a gyermek oltási kiskönyve (bemutatásra)

Az óvodáztatási kötelezettség nem teljesítése esetén az intézmény értesíti a település jegyzőjét.

Az óvodai jelentkezéshez JELENTKEZÉSI LAP kitöltése szükséges, melyet az óvodában be lehet szerezni, vagy letölthető a www.teglas.hu oldalról.

Az óvoda az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekeket felveszi az intézménybe, az alapító okiratban meghatározottak szerint.

Az óvoda felvételi körzethatára Téglás település közigazgatási területe.

A felvételi meghozott döntésről 2021. május 21.-ig írásban értesítjük a szülőket.

Az elutasító határozat ellen a kézhezvételtől számított 15 napon belül nyújtható be jogorvoslati kérelem Téglás Város Önkormányzatához.

Téglás, 2021. március 17.

Szabó Csaba polgármester s.k.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 24/2021.(II.26.) Polgármesteri Határozat

A katasztrófavédelemről és a hozzákapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXVIII. törvény 46.§ (4) bekezdése szerinti hatáskörében eljáró Téglás Város Polgármestere - a veszélyhelyzet kihirdetéséről és a veszélyhelyzeti intézkedések hatálybalépéséről szóló 27/2021. (I.29.) Korm. rendelettel kihirdetett veszélyhelyzetre tekintettel - a 2011. évi CXCV. Nemzeti Köznevelésről szóló törvény 83. § (2) bekezdés d) pontja szerint a Bárczay Anna Városi Óvodában a 2021/2022. tanévben indítható csoportok számát, melyet 10 óvodai csoportban határoz meg.

Felkéri az intézmény vezetőjét, hogy a 2021/2022.-es nevelési évben 10 csoport induljon az intézményben 2021. szeptember 1-jén.

Határidő : 2022. augusztus 31.

Felelős: intézményvezető

A kivonat hiteles:

Téglás, 2021. február 26.

Szabó Csaba s.k.
polgármester

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

K i v o n a t a Téglás Város Önkormányzata Képvisel -testületének
2021. szeptember 23-án megtartott ülésének jegyz könyvéb l:

Téglás Város Önkormányzata Képvisel -testületének 35/2021. (IX. 23.) határozata:

Téglás Város Önkormányzat Képvisel -testülete megtárgyalta a Bárczay Anna Városi Óvoda beszámolóját a 2021/2022-es nevelési évre vonatkozó munkatervét és az alábbi határozatot hozta:

A képvisel testület a Bárczay Anna Városi Óvoda 2021-2022-es nevelési évre összeállított 57/032/2021 számú munkatervét - véleményezési- jogával élve- azzal a megkötéssel fogadja el, hogy legkés bb 2022. január 31-ig külön döntést hoz a fenntartó az intézmény nyári szünet alatti m ködésér l.

Határid : 2022. augusztus 31.

Felel s: Veresné Hevesi Zsuzsánna intézményvezet
Bárczay Anna Városi Óvoda

A kivonat hiteles:

Téglás, 2021. szeptember 23.

Szabó Erika

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

| Ellen rz szerv | Kezd dátum | Vég dátum | Típusa |
|--------------------------------------|---------------|---------------|------------------------|
| Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal | 2018. 05. 08. | 2018. 05. 08. | Elszámolás ellen rzése |

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

23/2021.(II.26.) Polgármesteri határozat

A katasztrófavédelemr l és a hozzákapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXVIII. törvény 46.§ (4) bekezdése szerinti hatáskörében eljáró Téglás Város Polgármestere - a veszélyhelyzeti intézkedések hatálybalépésér l szóló 27/2021. (I.29.) Krm. rendelettel kihirdetett veszélyhelyzetre tekintettel - a nemzeti köznevelésr l szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés b) pontja szerint - a Bárczay Anna Városi Óvoda heti és éves nyitvatartási idejét a 2021/2022-es nevelési évre vonatkozóan az alábbiak szerint határozza meg.

- Nyitvatartás héf t l-péntekig 5.30 órától 17.00 óráig.

-Napi 11,5 óra, heti 57,5 óra.

-2021. szeptember 01. - 2022. augusztus 31. között teljes óvodai nyitvatartási id ben üzemel. A jelenleg irányadó jogszabályok

szerint az ingyenes óvodai étkeztést az a gyermek tudja nyári szünetben igénybe venni, aki az óvodai napközbeni ellátást igénybe veszi (jár óvodába). Mivel az intézmény nem tart zárva a nyári szünetben, a nyári szünetben a gyermekétkeztetésre jogosult gyermekek az óvodában rendes óvodai szolgáltatás keretében tudják igénybe venni az ingyenes étkeztetést. Felkéri az intézmény vezetőjét, hogy a 2021/2022-es nevelési év során a fenti nyitvatartási idő szerint működjön az intézmény 2021. szeptember 1-től.

Határidő : 2022. augusztus 31.

Felelős: intézményvezető

A kivonat hiteles:

Téglás, 2021. február 26.

Szabó Csaba s.k.

polgármester

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Kiemelt feladatok: (felelős: óvodavezető)

Rendezvények (óvodán kívüli):

2021. szeptember 04 Városi Gulyás fesztivál

2021. szeptember 11. Családi nap a HAJDU Zrt-nél

2021. december 18. Ezüstcsengő rendezvény

2022. május 01. Városnapon való részvétel

2022. június 04 Nemzeti Összetartozás Napja

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézkedési terv

Intézmény neve: Bárczay Anna Városi Óvoda

Intézmény OM azonosítója: 030844

Intézményvezető neve: Szabó Mónika

Intézményvezető oktatási azonosítója: 73495575562

Intézkedési terv neve/azonosítója: Intézményi tanfelügyelet intézkedési terv

Intézkedési terv kezdő dátuma: 2018. január 01.

Intézkedési terv befejező dátuma: 2022. december 31.

Kiemelkedő területek:

Kiemelkedő terület 1. Pedagógiai folyamatok

Intézkedés neve 1.1.3.

A tervek elkészítése a nevelési terület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik.

1.1.6.

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.

1.8.25.

Az intézményben folyó nevelési munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési/mérési rendszer működik.

Az intézmény kiemelkedő területe a segítő belső (hospitálások) és a külső források (pályázatok) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása.

Intézkedés célja/indoklása: Az óvodai mérési/megfigyelési rendszer szolgálja a gyermek óvodai fejlődésének nyomonkövetését

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:Évente megvalósul –e a dokumentumok elkészítése.

A pedagógusok számára egyértelműek –e a feladatok

A mérési dokumentumok összesítése eredményei –e óvodai szinten a pedagógiai nevelési munka javulását.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:Tudatos, tervszerű, rendszerezett pedagógiai tevékenység, melyben a megvalósításokban az óvodás gyermekek életkori sajátosságait vesszük figyelembe. A szabad játék, a rugalmas napirend a gyermekek egyéni sajátosságaihoz igazodó nevelés segíti, hogy óvodáskor végére elérjék a megfelelő érettségi szintet, képességeik, akaratuk, figyelmük stb.. megfelelő lesz ahhoz, hogy az iskolai kezdésben kevesebb zökkenet legyen.

Mérési, megfigyelési rendszerünk évek óta egységesen, rendszerben gondolkodva készül el. További lehetőségek keresése újszerű értékelések kipróbálása is folyamatban van. Minden mérés évente összegyűjtve, összefüggve az éves beszámoló része, melyből a következő évi pedagógiai tervezési munka is készül.

A feladat végrehajtásának módszere:megfigyelés/dokumentumelemzés/

A feladat elvárt eredménye:eredményes pedagógiai munka

A feladat tervezett ütemezése:évente elkészüljön a mérési/megfigyelési rendszer elemzése

A feladat felelősei:óvodapedagógusok/óvodavezető

Kiemelkedő területek:

Kiemelkedő terület2.Személyiség és közösségfejlesztés

Intézkedés neve2.1.2.

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát.

A gyermekek fejlesztésének eredményét folyamatosan nyomon követik. Az intézmény sok közösségi programot szervez, nagy hangsúlyt fektet a hagyományok ápolására(Nyílt nap,Szüreti mulatság,Óvoda bál.....)Mottójuk"Ki mit vesz abból él".A közösségfejlesztésben aktívan részt vesznek a szülők is(Apák napja,Farsangi mulatság),mellyel elégedettek.

Intézkedés célja/indokoltságaA személyiség fejlesztéséhez hozzátartozik a közösségi érzés megtapasztalása az óvodás életkorban is. A csoporthoz tartozás erősíti a gyermekek közösségben való együttműködését a konfliktusok kezelését az alkalmazkodóképességet. A csoportok szintjén óvodai szinten is ezt a folyamatot erősítjük. Nevelési területi szinten pedig példával kell eljárnunk.

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:Éves munkatervekben (óvodai, munkaközösségi) jelenjenek meg a személyiség és közösségfejlesztési programok.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:A közösségépítés több szinten valósul meg az intézményben. Az óvoda alkalmazotti közössége a csoportok egymás közötti kapcsolatai, a gyerekek, szülők, pedagógusok kapcsolódásai számos módon valósulnak meg a tanév során. Ebben különösen nagy feladatokat vállalnak a munkaközösségek.

A feladat végrehajtásának módszere:ötletbörze/tervezés/szervezés/megvalósítás/dokumentáció

A feladat elvárt eredménye:eredményes pedagógiai munka, korszerű intézményi működés, jól működő közösségi munka, a célok teljesülése nyomán jó kommunikációs, kapcsolatteremtő, konfliktuskezelési képességekkel rendelkező óvodások.

A feladat tervezett ütemezése:évente újszerű személyiség és közösségfejlesztést segítő programok feladatok tervezése

A feladat felelősei:óvodavezető / óvodavezető – helyettesek/ munkaközösség vezetői/óvodapedagógusok/dajkák

Kiemelkedő területek:

Kiemelkedő terület3. Eredmények

Intézkedés neveAz intézményben az iskolai visszajelzéseknek,az óvoda-iskola átmenetnek jól kialakított stratégiái vannak(látogatások oda-vissza,.....)

Intézkedés célja/indokoltságaAz eredmények összesítése alapján következtetések levonása, új feladatok, célok meghatározása

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:Éves beszámoló/munkaterv

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:Az éves beszámolóban az értékelési területek alapján elkészülnek az eredmények, majd meghatározásra kerülnek a következő éves célkitűzések.

A feladat végrehajtásának módszere:elemzés, értékelés, összesítés,

A feladat elvárt eredménye:eredményes pedagógiai munka, konkrét mindenki számára egyértelmű, nyomon követhető feladat meghatározás

A feladat tervezett ütemezése:évente folyamatosan eredmények megfogalmazása, célképzés

A feladat felel sei:óvodavezet / óvodavezet – helyettesek/óvodapedagógusok/

Kiemelked területek:

Kiemelked terület4.Bels kapcsolatok, együttm ködés, kommunikáció

Intézkedés neveAz információ átadása szinte csak on line módon történik(zárt facebook csoportok,email),körlevél.....,tehát jól kialakított kommunikációs rendszert m ködtetnek. A bels tudásmegosztást,hospitálásokkal, bels továbbképzésekkel,közvetlen beszélgetésekkel oldják meg.

Intézkedés célja/indokoltágaEgész életen át történ tanulás/ a tudás megosztása/az egymástól való tanulás fontossága, a tapasztalatok átadása, mint óvodai cél jelenik meg a pedagógiai munka az egyéni pedagógus életpálya fejlesztése érdekében. Intézkedés mérföldkövei, ellen rzési pontjai:Közösséget er sít , közösségben jól együttm köd programok.

A feladatvállalásokban határozott, felel sségteljes feladatokat vállaló pedagógusok az óvodában.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:A tudásmegosztás, információátadás tükrözi a kollektíva IKT tudását is. Az on-line fórumokban aktívan részvev kollégák, a zárt csoportokban kommunikáló óvodapedagógusok akarata, kitartása, tanulási vágya vezetett már ezekhez a m köd eredményekhez. A szakmai közösségek közötti feladatmegosztások kialakultak, illeszkednek az óvodai tervekhez. A továbbképzések az élethosszig tartó tanulás, az új ismeretek megszerzésére a saját tapasztalatok átadására való igényességet mutatják az EFOP 3.1.1-es az OH bázisintézményi programhoz történ kapcsolódások.

A feladat végrehajtásának módszere:tréningek/tudásmegosztás/online fórumok/érdekl dés

A feladat elvárt eredménye:eredményes pedagógiai munka, jól m köd alkalmazotti közösség, mely példa a gyermekek a szül k és közvetetten a település lakosai számára is.

A feladat tervezett ütemezése:évente újabb lehet sége keresése, melyben a pedagógusok szakmai útja fejl dik, sikeres életutat futnak be a kollégák, ez a sikeresség a gyakorlati tapasztalatokban a pedagógiai munkában realizálódik.

A feladat felel sei:óvodavezet / óvodavezet – helyettesek/óvodapedagógusok/

Fejlesztend területek:

Kiemelked terület4.Bels kapcsolatok, együttm ködés, kommunikáció

Intézkedés neveAz intézményben már megfogalmazott, minden igényt kielégít weblap létrehozása.

Intézkedés célja/indokoltágaA bels szakmai együttm ködéshez tartozik a megfelelő képzettség megszerzése is a közös szakmai gondolkodáshoz

Intézkedés mérföldkövei, ellen rzési pontjai:5 éven belül készüljön el az óvoda jól használható/m köd honlapja

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:Honlap létrehozása/annak folyamatos karbantartása

A feladat végrehajtásának módszere:elkészíttetni és m ködtetni az óvodai honlapot

A feladat elvárt eredménye:Jól használható és folyamatosan karbantartott, frissül honlap

A feladat tervezett ütemezése:5 éven belül készüljön el az óvoda honlapja

A feladat felel sei:óvodavezet

Kiemelked területek:

Kiemelked terület5. Az intézmény küls kapcsolatai

Intézkedés neve Az óvoda meghatározó intézménye a városnak, kulturális,családi programszervez je,segít je,ötletgazdája,megvalósítója.2017/18-as tanévt l két szerepben is készül,mint jó gyakorlatot átadó intézmény.(megyei)

Intézkedés célja/indokoltágaA közéleti részvétel értelmezése, részekre bontása pedagógiai tartalmú, kulturális, helyi, térségi stb.. Ebben az óvoda helyének/szerepének megtalálása

Intézkedés mérföldkövei, ellen rzési pontjai:A közéleti szerepet er sítí az óvoda 2017-ben 'kincses kultúróvoda 2017' cím tulajdonosa, melyet az kulturális államtitkárság ítelt oda. Ennek a küls kapcsolataiban megmutatkozik évente a feladata.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:Az intézmény a COMENIUS modell bevezetés óta számon tartja partnereit, kéri azok véleményét, figyelembe veszi tervezéseikor javaslatait. A település közéletében a pedagógusok a gyerekek az óvoda egész alkalmazotti közössége jelen van. Küls szakmai szereplése az intézménynek a 2017-2018-as tanévt l igen intenzív. azt megel z en a tehetségm helyek közötti szakmai együttm ködésben már jelent s szerepe volt és van intézményünknek. Az óvoda 2017-ben 'kincses kultúróvoda 2017' cím tulajdonosa, a vállalások teljesítése 2017/2018 –as tanévben

A feladat végrehajtásának módszere:érdekl és felkeltése/ aktivitás fokozása/ arányos, egyenletes munkamegosztás

A feladat elvárt eredménye:Jól működő közösségi, közéleti, pedagógiai munka helyes arányokkal.

A feladat tervezett ütemezése:Évente konkrét cél és feladat megjelölések, felelősök kijelölése.

Kincses kultúróvoda feladatok 2017/2018 tanév

A feladat felelősei:óvodavezető / óvodavezető -helyettesek

Kiemelkedő területek:

Kiemelkedő terület6.. Pedagógiai munka feltételei

Intézkedés neveAz óvoda az IKT eszközöket alkalmazza a nevelési munkájában. A legjobb gyakorlatok eredményeinek követésére, alkalmazására (kooperatív tanulás szervezés,tervezés)nyitott a nevelési testület és a vezetés. Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelési munka humán erőforrás-szükségletéről.

Intézkedés célja/indoklásaAz innováció, a szakmai érdeklődés, a pedagógiai hagyományok ápolása, az új típusú pedagógiai szemlélet sajátunkká formálása

Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:a Pedagógiai Program és az Alapprogram cél és feladatrendszeréből kiindulva kell meghatározni az innováció mértékét lehetőségeit az intézményen a csoporton belül. Ehhez szükséges közös feladat kijelölés, célképzés.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Magasfokú szakmai érdeklődés, innovatív készség jellemzi a kollektívát. Az értékek megőrzése mellett, a gyermekek életkori sajátosságainak, az óvoda adottságainak figyelembevételével.

A feladat végrehajtásának módszere:érdeklődés felkeltése/ aktivitás fokozása/ arányos, egyenletes munkamegosztás

A feladat elvárt eredménye:Jól működő pedagógiai munka az eredmények számbavétele a fejlesztendő területek megfogalmazása

A feladat tervezett ütemezése:évente konkrét cél és feladat megjelölések, felelősök kijelölése.

A feladat felelősei:óvodavezető / óvodavezető -helyettesek

Kiemelkedő területek:

Kiemelkedő terület7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Intézkedés neveA tervekben jól követhetőek a pedagógiai programban kiemelt célok, feladatok, felelősök,a megvalósulást jelző eredménymutatók.

Intézkedés célja/indoklásaA koherencia a törvények, a tervezés, a megvalósítás egységes rendszerében értendőek

Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:a Pedagógiai Program és az Alapprogram cél és feladatrendszeréből kiindulva kell meghatározni a konkrét éves feladatokat, az ehhez tartozó alrendszereket is.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:Pedagógiai Programunk célja konkrét, feladatnak alapja a gyermeknek, mint személyiségnek az önmagához való fejlődési útjának támogatása tevékenységek által, tevékenységeken keresztül valósul meg, hangsúlyozva legfőbb tevékenységét a játékot. A tanév során megvalósultak a PP-ben foglaltak. Az óvodai nevelésünk az AP és a PP elveit megtartva és megvalósítva történt meg.

A feladat végrehajtásának módszere:elemzés/ ellenőrzés/értékelés

A feladat elvárt eredménye:Jól működő pedagógiai munka az eredmények számbavétele a fejlesztendő területek megfogalmazása a koherencia, az összhang felismerése és megkövetése a pedagógiai munkában.

A feladat tervezett ütemezése:Évente konkrét cél és feladat megjelölések, felelősök kijelölése.

A feladat felelősei:óvodavezető / óvodavezető -helyettesek

Fejlesztendő területek:

Kiemelkedő terület7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Intézkedés neveAz aktuális szakmai és pedagógiai programban rögzített fogalmak megjelenítése a dokumentációkban és annak szükség szerinti módosítása.

Intézkedés célja/indokoltsága A koherencia az óvodai dokumentációkban, az új fogalmak átvezetése a dokumentumok között amennyiben szükséges

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: a Pedagógiai Program és az Alapprogram, tervek /éves munkaterv, vezetői pályázat/ fogalmainak átvezetése/folyamatos, naprakész legyen

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat: a Pedagógiai Program és az Alapprogram, tervek /éves munkaterv, vezetői pályázat/ fogalmainak átvezetése/folyamatos, naprakész legyen

A feladat végrehajtásának módszere: elemzés/ellenőrzés/értékelés

A feladat elvárt eredménye: Rendszerezett, jól áttekinthető, nyomon követhető, az aktualitásokat figyelembe vevő intézményi dokumentációs rendszer.

A feladat tervezett ütemezése: Évente konkrét cél és feladat megjelölések, felelősök kijelölése.

A feladat felelősei: óvodavezető / óvodavezető-helyettesek

Utolsó frissítés: 2021. 10. 19.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma: kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 10

7. M kódását meghatározó dokumentumok

| | |
|------------------------------------|---|
| Szervezeti és működési szabályzat: | http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-030844-0 |
| Házirend: | http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-030844-0 |
| Pedagógiai program: | http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-030844-0 |

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. január 03.